

Regione Campania



Unione Europea



Regione Campania



Fondo Sociale Europeo

Programma Operativo Regionale IT051PO001 FSE Campania

ISTITUTO SUPERIORE "PITAGORA"

VIA TIBERIO, 1 - 80078 POZZUOLI

Codice meccanografico NAIS00400C – Telefono 081.8042624 – Fax 081.8662263

E-mail NAIS00400C@istruzione.it – PEC NAIS00400C@pec.istruzione.it

Prot. 4235 /B23

POZZUOLI, 26/06/2014

Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Circolare prot. n. 11547 del 8/11/2013
azioni C1 "Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave –
comunicazione nelle lingue straniere" e C5 – Tirocini/stage (in Italia e nei
paesi Europei) del Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo". -
2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Anno scolastico 2013/14

BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI

Il Dirigente Scolastico

- VISTA la Nota Ministeriale prot. n. AOODGAI/2705 del 31/03/2014 che dichiara ammissibili al finanziamento i progetti corrispondenti alle Azioni C1 e C5 del Programma Operativo Nazionale FSE "Competenze per lo Sviluppo" 2007/2013;
- VISTA la delibera del Collegio dei docenti n.1 del 26/11/2013, che ha approvato l'attivazione dei progetti autorizzati;

EMANA IL SEGUENTE BANDO

per la selezione, tra il personale interno della scuola, per gli interventi di seguito riportati:

OBIETTIVO AZIONE CODICE CORSO	TITOLO E TIPOLOGIA DEL CORSO	DESTINATARI	ORE
C-1-FSE04_POR_CAMPANIA-2013-207	English across boundaries	16 alunni IV e V ITI/IPIA	60
C-1-FSE04_POR_CAMPANIA-2013-207	Speaking English fluently	16 alunni IV e V Con certificazione B1 e B1 plus	60

delle seguenti figure professionali:

1. Tutor accompagnatore 1 con compiti anche relativi al coordinamento didattico e alla certificazione
2. Tutor accompagnatore 2 con compiti anche di coordinamento logistico - organizzativo

~~I ruoli di cui al presente bando, per le caratteristiche stesse dell'intervento formativo, saranno affidati prioritariamente ai docenti di lingua inglese. In subordine si valuteranno le candidature del personale docente che abbia le competenze linguistiche specifiche del Paese di formazione scelto per la realizzazione del progetto.~~

In considerazione del fatto che l'intero progetto si svolge all'esterno della scuola, il ruolo del facilitatore e del referente per la valutazione sono attribuiti ai due tutor accompagnatori che assolveranno ai compiti sottoelencati.

Per una maggiore consapevolezza della propria candidatura, si riportano di seguito le principali attività richieste alle diverse figure professionali.

Il Tutor ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.

In particolare il tutor:

- Cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente on line, sul portale specifico predisposto dal MIUR;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta didattica dell'intervento;

- Fornisce al referente della valutazione del Piano ed al GOP tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto.

Il Facilitatore del Piano (1° Tutor accompagnatore):

- Coopererà con il Dirigente scolastico ed il GOP;
- Curerà che tutte le attività rispettino la temporizzazione prestabilita, garantendone la fattibilità;
- Curerà, inoltre, che i dati inseriti nel sistema di Monitoraggio e Gestione siano coerenti e completi.

Il Referente per la valutazione (2° Tutor accompagnatore):

- Sosterrà le azioni di valutazione interne di ciascun progetto;
- Garantirà l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione.

Gli aspiranti a tali incarichi dovranno far pervenire la domanda, redatta sull'apposito modello, corredata da curriculum vitae in formato europeo e relativa griglia di valutazione dei titoli, in busta chiusa, entro le ore 12.00 del 7 LUGLIO P.V. presso la segreteria della scuola.

A questo proposito, si precisa che si può far riferimento al curriculum vitae già agli atti della scuola, a meno che non lo si voglia integrare.

La domanda dovrà riportare espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali per fini istituzionali ai sensi del D.Lvo n. 196/2003.

Pozzuoli,

 IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. Cesare Fournier)
Cesare Fournier

Al Dirigente Scolastico

dell'I.S. "Pitagora"

Pozzuoli

Il/La sottoscritto/a _____

codice fiscale _____

nato/a a _____ (____)

il _____

residente in _____ (____)

CAP _____

indirizzo _____

recapiti telefonici _____

e-mail _____

si dichiara disponibile

perché in possesso dei requisiti previsti nel bando, in qualità di TUTOR per lo svolgimento di funzioni e compiti relativi alle azioni sotto specificate (segnare con una "x", nella apposita casella predisposta, la voce che interessa):

CODICE PROGETTO	TITOLO	ORE	SCELTA DEL CANDIDATO
CODICE PROGETTO: C-1-FSE04_POR_CAMPANIA-2013-207	English across boundaries	60	Tutor accompagnatore 1 Tutor accompagnatore 2
CODICE PROGETTO: C-1-FSE04_POR_CAMPANIA-2013-207	Speaking English fluently	60	Tutor accompagnatore 1 Tutor accompagnatore 2

Firma (per esteso)

TUTOR

Titoli di studio			
Laurea, specialistica o magistrale, attinente al settore di pertinenza (5pt + 1pt per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea e per la lode) N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo		Punti max 8	
Certificazione linguistica attestante il grado di competenza linguistica secondo Common European Framework of Reference for Languages B1+ PUNTI 1 B2 PUNTI 2 C1 PUNTI 3 C2 PUNTI 4		Punti max 4	
Dichiarazione autocertificante il proprio livello di competenza linguistica (almeno di livello B1+)		Punti max 0,50	
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti attinenti all'area di riferimento (2pt per ogni titolo)		Punti max 10	
Titoli professionali			
Per ogni esperienza come accompagnatore nei viaggi studio all'estero (2pt per ogni titolo)		Punti max 8	
Per ogni esperienza di tutoraggio relativa ad interventi finanziati con il FSE (1pt per ogni titolo)		Punti max 10	
Competenze informatiche comprovate con certificazioni nazionali (1pt per ogni titolo)		Punti max 5	